

# 20 ноября — Всемирный День правовой помощи детям

## Консультация для родителей «Права ребенка — соблюдение их в семье»

Подготовила: старший воспитатель Кононова Н.В.

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !

В рамках Всемирного Дня правовой помощи детям, мы проводим консультацию в онлайн формате

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ :**

Основные международные документы, касающиеся **прав детей**.

Декларация **прав ребенка** (1959).

Конвенция ООН о **правах ребенка** (1989).

**Всемирная** декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

Семейный Кодекс РФ (1996).

Закон «*Об основных гарантиях прав ребенка в РФ*».

Закон «*Об образовании*».

В перечисленных документах провозглашаются основные **права детей**: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите **прав ребенка**. Указывается, что **ребенок** должен своевременно получать **помощь** и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым **ребенком** – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое **право**: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. **Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «**родительские права** не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их **родителей**. При осуществлении **родительских прав** взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое,

унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый **ребенок**, в соответствии с нормами внутреннего и международного **права**, обладает следующими **правами** и свободами в области семейных отношений:

- жить и воспитываться в **семье**;
- знать, кто является его **родителями**;
- на проживание совместно с ними (*кроме случаев, когда это противоречит его интересам*) и на заботу с их стороны;
- на воспитание **родителями**, а при их отсутствии или лишении **родительских прав** – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с **родителями**, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это **право и за ребенком**, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу.
- на защиту;
- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества;
- на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

#### **Советы родителям :**

**Ребенок** ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не **оправдал ваши ожидания**. И вы не **вправе требовать**, чтобы он разрешил ваши проблемы.

**Ребенок** – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете **права**. Вы можете лишь **помочь** ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш **ребенок** далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в **семье**.

Во многих капризах и шалостях **ребенка повинны вы сами**. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в **ребенке**. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**Ребенок учится тому, чему его учит жизнь**

*(Барбара Л. Вульф)*

Если **ребенок** живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.

Если к **ребенку** относиться враждебно, он учится драться.

Если **ребенка высмеивают**, он учится быть застенчивым.

Если **ребенка стыдят**, он учится чувствовать себя виноватым.

Если **ребенок вынужден проявлять терпимость**, он учится терпению.

Если **ребенка поощряют**, он учится уверенности в себе.

Если **ребенка хвалят**, он учится благодарности.

Если к **ребенку относятся честно**, он учится **справедливости**.

Если **ребенок** растет в безопасности, он учится доверять.

Если к **ребенку** относятся с одобрением, он учится любить себя.

#### Четыре заповеди мудрого **родителя**.

**Ребенка** нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. не забывайте также о том, что воспитание – процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не **оправдывает ваших ожиданий**, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась, не пытайтесь сделать из **ребенка самого-самого**.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: *«Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!»* или *«Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком»*. Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он **справляется лучше других**. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

Не сравнивайте вслух **ребенка с другими детьми**.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что *«Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке»*, происходит в присутствии вашего **ребенка**, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш **ребенок** знал: вы любите его таким, какой он есть!

перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: *«Вот, я старалась, а ты ...»*, *«Я вот лежу, болею, а ты ...»*, *«Я тебя растила, а ты ...»*. Это, граждане **родители**, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (**ребенок нахамил старику**, устроил истерику в магазине, нужно твердо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблагоприятные поступки.

Главное - не забывать, что у всего должна быть мера.

#### **Права ребенка в семье:**

Какие **права в семье** есть у ребенка?

Каждый **родившийся ребенок** имеет следующие права:

жить и воспитываться в **семье**, знать своих **родителей**;

на общение с **родителями** и другими родственниками, когда **ребенок** проживает отдельно от **родителей** или **одного из них**, а также в случаях, если **родители** проживают в разных государствах;

на воссоединение с **семьей** (в случае необходимости **ребенок** имеет **право**получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);

на получение содержания от своих **родителей** и **других членов семьи**; при этом средства, причитающиеся **ребенку** в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение **родителей** и расходуются ими на содержание, образование и воспитание **ребенка**;

на заботу, воспитание со стороны **родителей** и **лиц**, их заменяющих, а также государства (в том случае, если **ребенок** остается без попечения **родителей**);

на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны **родителей**.

Имею ли я **право** на совместное проживание с **родителями**?

Да. Совместное проживание со своими **родителями** является **правом ребенка** (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, в том числе и в случае, когда **родители** и **ребенок** проживают на территории различных государств. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства **родителей**).

В каких случаях решения взрослых должны приниматься только с моего согласия?

Если вам исполнилось 10 лет, то ваше согласие обязательно для решения таких вопросов, как:

- изменение имени и фамилии;
- усыновление;
- восстановление **родителей в родительских правах**;
- в ряде вопросов, связанных с усыновлением.

Если вы станете возражать против решения вопроса по указанным выше проблемам, то решение не может быть принято против вашей воли.

Кто обязан осуществлять защиту моих **прав** и законных интересов?

Защита **прав** и законных интересов детей возлагается на **родителей**, орган опеки и попечительства, а также на прокуратуру и суд. Следует отметить, что если вы признаны в соответствии с законом полностью дееспособным, то есть как бы взрослым, то имеете **право** самостоятельно защищать свои **права и интересы**.